



PRIJEDLOZI AKTIVNOSTI ZA RAD S DJECOM KOD KUĆE

Pripremili: odgojitelji i stručni tim DV Četiri rijeke

Uvod

Poštovani roditelji,

kako bismo podržali vaša nastojanja da i u vrijeme ograničenog kretanja s djecom svrhovito i kvalitetno provodite zajedničko vrijeme, nudimo vam niz aktivnosti koje će vam u tome pomoći. Predložene aktivnosti stavljat ćemo na web stranicu vrtića jednom tjedno, a one će biti primjerene različitoj dobi djece (od 1-7 godina). Imajte na umu da većinu predloženih aktivnosti možete prilagoditi dobi svog djeteta, odnosno možete ih pojednostavniti ili nadograditi. Čuvajte se u skladu s preporukama i uživajte u zajedničkom vremenu. Vidimo se uskoro!

Ukoliko imate dodatnih pitanja ili prijedloga za materijale koji bi vam koristili da ih objavimo, budite slobodni javiti se na mail:

dv4rijeke@gmail.com



Zašto je važno prati ruke?

Edukativno i zabavno, a potrebna su vam samo 3 sastojka: tekući sapun, voda i papar!

Pokus uz pomoć kojeg svojim najmlađima možete objasniti kako funkcioniraju virusi i bakterije te kolika je važnost higijene i pranja ruku.



SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



DOB: 3-7 godina

Potrebne su vam tri stvari – voda, tekući sapun i mljeveni papar (koji u ovom eksperimentu predstavlja viruse i bakterije). U jednu posudu ulijete vodu i pospite na nju papar. U drugu posudu stavite samo tekući sapun. Recite djetetu da prvo umoči prst u vodu i papar. Papar koji ostane na prstu predstavlja viruse i bakterije koje se lijepe na našu kožu. Nakon toga recite mu da umoči prst u drugu posudu s tekućim sapunom. Nakon toga neka vrati prst u vodu s paprom i rezultat je uistinu čaroban. Papar će se ekspresno udaljiti od vašeg prsta, a mi ćemo moći zaključiti samo jedno – loši virusi i bakterije bježe od nas kada peremo ruke.

Video tutorijal za izvođenje pokusa:

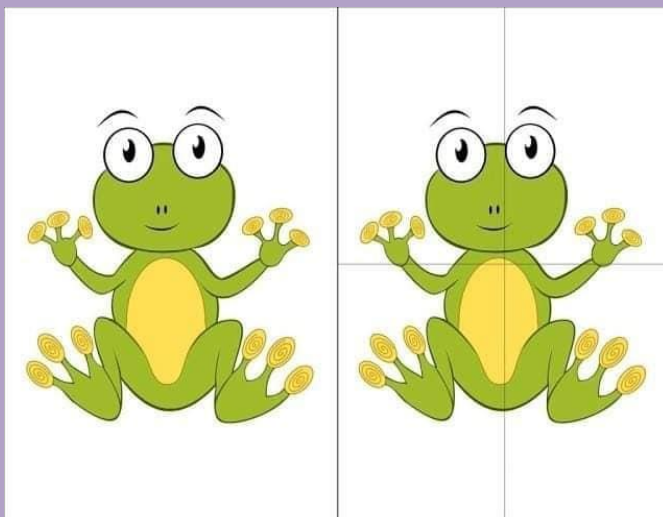
<https://www.youtube.com/watch?v=ho0o7H6dXSU&feature=youtu.be>

Izrada puzzli

POTREBAN PRIBOR: papir ili karton, škare, bojice/flomasteri/pastele/tempere

DOB: 3-7 godina

SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



OPIS AKTIVNOSTI: Za mlađu djecu potražiti na internetu i isprintati (ili nacrtati ukoliko ste vješti crtači 😊) sliku koja prekriva što veću površinu papira. Na poleđini papira iscrtati ravne vodoravne i okomite linije te sliku izrezati na kvadrate jednake veličine (za mlađu djecu kvadrati će biti veći, a za stariju manji). I tako ste na jednostavan način dobili slagalicu koju možete mijenjati ovisno o interesu djeteta.

Starija djeca mogu samostalno nacrtati ili naslikati motiv koji žele, samostalno povlačiti linije i samostalno izrezati slagalicu. Njima možete ponuditi i karton kojim će lakše manipulirati.

Slano tijesto

POTREBAN PRIBOR: 3 šalice oštrog brašna, 1 šalica soli, 1,5-2 šalice mlake vode, proizvoljno: prehrambena boja/tempera, valjak, modlice

DOB: 1-7 godina

SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



OPIS AKTIVNOSTI: S djetetom umijesite tijesto. Dozvolite mu pritom da se poigra sastojcima. Od dobivenog tijesta dijete može oblikovati razne oblike prstićima ili mu možete ponuditi valjak i modlice.

Ukoliko imate, u tijesto možete dodati prehrambenu boju što će aktivnost učiniti još zanimljivijom. Dobivene oblike ostavite da se osuše.

Ukoliko niste koristili prehrambene boje, kada se tijesto osuši, dijete izrađene oblike može obojati temperom.

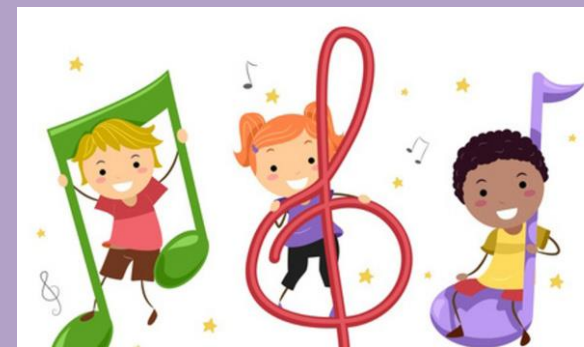
Pjesma uz pokret

POTREBAN PRIBOR: /

DOB: 5-7 godina

OPIS AKTIVNOSTI: Sjednemo nasuprot djetetu. Započinjemo pjevati jednostavnu pjesmicu.

Dok pjevamo počinjemo udarati ritam lijevom rukom po lijevoj natkoljenici. Svaki put kad ponavljamo pjesmicu uz zadani pokret dodajemo novi tako da nakon nekoliko ponavljanja imamo uključene ruke koje udaraju o noge, noge koje se odižu od poda, glavu koju pomičemo lijevo-desno i sve to u isto vrijeme. Zabavna aktivnost u kojoj djeca rado sudjeluju!



TEKST PJESMICE:

"Mali Ivica i 7 sinova,
7 sinova i mali Ivica
 ,niš' nisu jeli,
 samo su sjeli,
samo su sjeli i pjevali..."

Prepoznaj me po dodiru - igra slijepog miša s predmetima



POTREBAN PRIBOR: kutija, mali predmeti iz kućanstva ili okoline

DOB: 4-7 godina

OPIS AKTIVNOSTI: Stavite u kutiju nekoliko predmeta (npr. žlica, češalj, plišana igračka itd. - što je dijete starije, predmeti mogu biti kompliciraniji za prepoznavanje). Dijete povezanih očiju izvlači predmet po predmet i pomoću opipa određuje koji predmet drži u ruci. Ukoliko se dijete s povezom na očima osjeća nelagodno, igru možete igrati na način da kutiju prekrijete krpom. U tom slučaju, dijete će gurnuti ruke u kutiju i pokušati pogoditi o kojem se predmetu radi prije nego ga izvadi iz kutije.

Za stariju djecu:

Nakon što su svi predmeti izvađeni iz kutije, može li dijete nabrojati predmete koji su izvađeni bez da ih ponovo pogleda?

Može li dijete predmete nabrojati točnim redoslijedom kojim su izvađeni iz kutije?

Nahrani me!

POTREBAN PRIBOR: plastične čaše , papiri, flomasteri, ljepilo, žlice, rastresiti ili drugi sitni materijali (riža, kamenčići, perlice, pijesak i sl.)

DOB: 1-3 godine



OPIS AKTIVNOSTI:

Nacrtajte nekoliko životinja po djetetovom izboru (ili potražite slike na internetu i isprintajte), izrežete ih i zalijepite na plastične čaše kao na slici.

Djetetu ponudite žlicu i posudu s različitim sastojcima i materijalima koje imate u kući (riža, sitna tjestenina, pijesak, zemlja itd.) te mu pokažite kako treba nahraniti gladne životinje.

Ovo je izvrsna vježba samostalnosti i fine motorike ruku te prilika za učenje pravilnog hvata žlice.

Čije su noge brže? - natjecateljska igra



POTREBAN PRIBOR: dublji lavori ili slične plastične posude, teniske ili druge loptice slične veličine/plišane igračke

DOB: 4-7 godina

OPIS AKTIVNOSTI: Igra je natjecateljska pa u njoj treba sudjelovati najmanje dvoje djece. Djeca sjede na stolicama, a ispred njih je lavor napunjen lopticama/plišancima. Zadatak je što brže stopalima, bez pomaganja rukama, izvaditi predmete iz lavora. Pobjednik je onaj tko prvi izvadi sve predmete iz lavora.

Video prikaz aktivnosti:

<https://drive.google.com/file/d/1TxGEhrnwn1cZJcTvzYtgix1Bd8X5BPjk/view?usp=sharing>

Vježbaonica sreće



OPIS AKTIVNOSTI: Na YouTube kanalu „Vježbaonica sreće“ možete pronaći različite vježbe za opuštanje, vođene fantazije za razvijanje mašte i terapeutske priče za djecu svih dobi. Preporučamo da ih koristite prije spavanja, tijekom popodnevnog odmora ili nakon zahtjevnijih aktivnosti.

LINK:

<https://www.youtube.com/channel/UCcFJ5YhMWPLzWzLJ7MnClg/videos>

DOB: sve dobi

„Moj novi prijatelj“ - izrada robota od recikliranih otpadnih materijala

POTREBAN PRIBOR: različit otpadni materijal (čepovi od boca, kartonski tuljci od wc papira ili papirnatih ručnika, čaše od jogurta, plastične bočice, kutije od jaja i sl.), prirodne (grančice, kamenčići, špaga i sl.), ljepilo/ljepljiva traka/drugo čime možete povezati dijelove robota

DOB: 5-7 godina

OPIS AKTIVNOSTI: Umjesto da ih bacite u smeće, sačuvajte različite otpadne materijale koji će vam poslužiti za izradu robota. Također, mogu vam poslužiti i materijali koje možete pronaći u dvorištu (grančice, kamenčići i sl.). Kada prikupite potrebne materijale, osmislite i izradite robota. Osim što će djeca uživati u ovoj aktivnosti, reciklažom otpadnih materijala doprinijet ćete i očuvanju prirode.

SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



Igra domaćim plastelinom

SASTOJCI: 2 šalice glatkog brašna, 1 šalica soli, 2 žličice limunske kiseline u prahu (služi kao konzervans, može i bez), 1 žlica ulja, 2 šalice vode, proizvoljno: prehrambena boja

PRIPREMA: Brašno, sol i limunsku kiselinu pomiješati u jednoj posudi. U loncu pomiješati vodu i ulje te dodati suhe sastojke. Na laganoj vatri kuhati sastojke neprestano miješajući dok se ne dobije glatka i jednolična smjesa.

Video tutorijal pripreme plastelina:

<https://www.youtube.com/watch?v=esT2tQRdq9I>

Kada se ohladi, plastelin je spreman za igru. Ukoliko imate, u plastelin kada je gotov možete dodati i jestivu boju za kolače, no sigurno je da će smjesa i bez boja biti zanimljiva svakom djetetu. Plastelin čuvajte u plastičnoj posudi ili vrećici, a ako u smjesu niste dodali limunsku kiselinu, plastelin je potrebno držati u frižideru.

Igru možete nadograditi na način da djetetu ponudite valjak, modlice, slamke, gumbe, kamenčice i sl.

SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



PREDNOSTI DOMAĆEG PLASTELINA:

- ✓ ne sadrži štetne kemikalije
- ✓ jednostavan za izradu i primjenu
- ✓ lako se skida s površina (za razliku od kupovnog)
- ✓ namijenjen za igru djece svih dobi
- ✓ služi razvoju fine motorike, mašte i kreativnosti

Šarena pisanica

POTREBAN PRIBOR: papir/karton, ljepilo u sticku, škare, kolaž papir/stari katalozi/časopisi

DOB: 2-7 godina

SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



OPIS AKTIVNOSTI: Ovu aktivnost jednostavno možete prilagoditi dobi djeteta.

Na papiru najprije olovkom iscrtajte oblik jajeta.

Za djecu jasljičke dobi natrgajte komadiće papira u boji ili starih časopisa te im dopustite da samostalno lijepe u iscrtani oblik jajeta.

Za djecu mlađe vrtićke dobi izrežite trakice od papira u boji ili iz starih časopisa te im dajte da ih redaju i lijepe jednu ispod druge unutar iscrtanog oblika.

Djeca srednje i starije vrtićke dobi mogu samostalno rezati/trgati i lijepiti papiriće što je izvrsna vježba za finu motoriku ruku.

Vježba optimizma

POTREBAN PRIBOR: veći papir, pribor za pisanje/crtanje

DOB: 4-7 godina



SLIKOVNI PRIKAZ AKTIVNOSTI:



OPIS AKTIVNOSTI:

Stavite na vidljivo mjesto (frižider, vrata, ormar) veći komad papira (možete i više manjih papira zalijepiti u jedan veći) te na vrhu napišite naslov: „Kada ovo prođe onda ćemo....“.

Na taj komad papira svi ukućani mogu napisati, a djeca koja ne pišu mogu nacrtati svoje želje.

Međusobno podijelite kako zamišljate da će to što ste poželjeli izgledati. Nemojte pritom kritizirati jedni druge. Pustite mašti da radi. Kada ispunite jedan papir, zamijenite ga drugim, a stari spremite.

„Što si jučer vidio?“ - igra dosjetljivosti

Izvrstan način za poticanje znatiželje najmladih i razvijanje njihove sposobnosti govora i uopćavanja.

Uzrast: od pet godina

Vrijeme trajanja: oko dvije minute

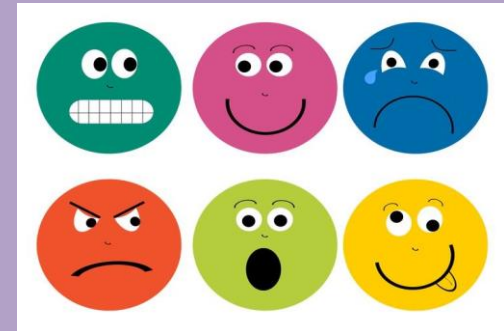
Igrači: dva ili više

Materijal: ništa



- ▼ Igrači odaberu jednoga među sobom kojemu će postavljati pitanja.
- ▼ Igrač kojega će se ispitivati odabere predmet, životinju ili osobu koju je vidio prethodnog dana i kaže, na primjer: „Jučer sam vidio jednu životinju.“
- ▼ Ostali igrači postavljaju pitanja kako bi odgonetnuli što je suigrač vidio. On može odgovarati samo „da“ ili „ne“.
- ▼ Tko prvi pogodi što je igrač vidio, zauzima njegovo mjesto i odabire temu za sljedeće ispitivanje.

Učimo prepoznati emocije



POTREBAN PRIBOR: karton, škare, flomasteri

DOB: 3-4 godine

OPIS AKTIVNOSTI: Izrežite od kartona više jednakih oblika jajeta te na svaki oblik flomasterima nacrtajte usta i oči koje prikazuju određenu emociju (sreću, tugu, ljutnju, strah, iznenađenje, ljubav itd.). Svaki oblik potom prerežite na pola tako da na jednoj polovici budu nacrtane oči, a na drugoj usta. Dijete treba povezati dijelove oblika, odnosno emocije, a vaša je uloga da mu kažete naziv emocije koju je složio.

Igru možete nadograditi na način da pitate dijete kada je zadnji put bilo sretno, tužno, ljuto... i zbog čega se tako osjećalo.

Video tutorijal izrade kartica:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1517762758381102&id=627363134087740?sfnsn=mo&d=n&vh=e

Kontrola emocija važan je aspekt emocionalnog razvoja djeteta, a da bi ih moglo naučiti kontrolirati, dijete najprije mora naučiti prepoznati emocije. Zato je ova aktivnost vrlo vrijedna!

Audio bajke i priče



Dobro je poznato koliko je čitanje djeci važno za proširivanje vokabulara i općeg znanja te razvoj mašte.

Zahvaljujući digitalnoj tehnologiji, najpoznatije priče i bajke možete pronaći i u audio verziji, a mi vam predlažemo nekoliko zanimljivih priča.

„Gospođica Neću“ - <https://www.youtube.com/watch?v=0rd5E97p2x0>

„Priča o vrganju, muhari i ciklami“ - <https://www.youtube.com/watch?v=t99zRqqgXGc>

„Priča o mudrom piliću“ - <https://www.youtube.com/watch?v=9hvNUbaR9FM>

„Plesna haljina žutog maslačka“ - <https://www.youtube.com/watch?v=x738Hn0l-Xo>

„Zlatokosa i tri medvjeda“ - <https://www.youtube.com/watch?v=YjsqhJbibY0>