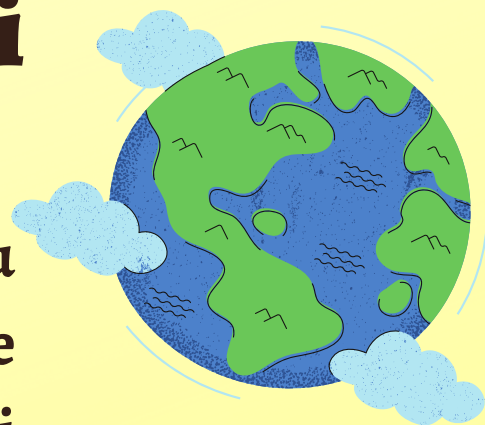


Odgoj za održivi razvoj od najranije dobi



U ranoj i predškolskoj dobi djeca imaju najbolje predispozicije za stjecanje temeljnih vrijednosti za odgovorno i samostalno življenje. Jedna od njih podrazumijeva ekološku osjetljivost, ljubav prema prirodi te brigu za okolinu.



Kako bi djeca ostvarila sve svoje potencijale kroz istraživanje, uočavanje i rješavanje problema te razvijala vještine i sposobnosti za očuvanje prirode i okoliša, potrebno im je omogućiti boravak u poticajnom okruženju. Djetetu treba pružiti mogućnost da često boravi u prirodi te se kroz različite organizirane ili slobodne aktivnosti upozna s okolinom i svijetom oko sebe.

Uključivanjem u ekološke aktivnosti dijete stječe spoznaje o funkcioniranju prirode te utjecaju koji ljudi imaju na okoliš. Razvijanjem ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu te očuvanju prirode općenito, kod djece potičemo razvoj pozitivnog stava prema prirodi, preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ga usmjeravamo na odrastanje u odgovornog i savjesnog građanina svijeta.

"Cilj ekološkog odgoja, nije znanje kao korpus činjenica koje dijete treba naučiti o okolišu, nego razumijevanje prirodnih procesa i njihove uzajamne ovisnosti te izgradnja stavova i pozitivnog odnosa prema okolišu u praksi, akciji, življenju." (Petrović-Sočo, 2000, 43)



Korišteni izvori:

1. Petrović-SočoB. (2000), *Neke suvremene stručno-metodičke osnove ekološkog odgoja u predškolskoj ustanovi*
2. www.predskologija.com

Tekst pripremila: Diana Panjković, pedagoginja